

Educação inclusiva nas escolas públicas de Barreiras

Matheus G.B. Santos (IC)¹, Murillo Silva Neto (PQ)^{1*}

Universidade Federal do Oeste da Bahia, ¹Centro das Humanidades, CEP 47810-059, Barreiras, Bahia, Brasil.

* E-mail: murillo.neto@ufob.edu.br

Palavras chave: acessibilidade, políticas públicas, ambiente escolar

Abstract

It is constitutional that all people between 4 and 17 are ingressed in education, this also included the disabled, which due to their limitations, need more care to live at school and are therefore included in education. Inclusive education basically speaks to guarantee the right of access and retention of students with physical disabilities in schools, committing to fully support and meet the needs of the same. Therefore, the educational policies preach the quality of teaching, training of teachers and other school employees, support and participation of the family and society and also about the most important: the pedagogical structure of the schools, ie, the way they working the inclusion of disabled people in them. The research is to understand the way that inclusive education is dealt with in the city of Barreiras, BA, observe the conditions of students with physical disabilities, analyze Politico Plan Pedagogical schools, checking the types of defects present in the student body, as well, coming to a conclusion of the current situation in special education in the city.

Introdução

A Educação Inclusiva tem um papel complementar com a Educação Regular, isto é, tentando trazer mais pessoas mais perto da escola, essas pessoas seriam os que tem algum tipo de deficiência física. A Educação Especial visa atender essas pessoas com deficiências físicas, promovendo a inclusão dos mesmos no ensino regular e no convívio com outras pessoas. Ser um deficiente físico na sociedade é uma exclusão social cotidiana, por isso muitos desistem ou nem chegam a entrar na escola, o que é um direito de todos desde 1990 com a criação do Estatuto da Criança e do Adolescente. A educação inclusiva é constitucional, mas nem sempre é colocada em prática, portanto, é essencial uma motivação por parte desses alunos e de suas famílias. A entrada dessas pessoas na escola nutre a pluralização e a diversidade, distanciando-os a exclusão social existente e ajudando-os a superar suas barreiras e limitações. Entender como funciona a educação especial hoje em dia, especialmente em Barreiras, é essencial para verificar a atual situação que a mesma funciona e está sendo colocada em prática da maneira certa e respeitando as leis.

Material e Métodos

No projeto foram usados como material de estudo, as Políticas Públicas de Inclusão Nacionais, também artigos e livros que tocam o assunto abordado para uma compreensão melhor sobre o tema tratado. Uma fase

muito importante foi a leitura das leis sobre educação inclusiva, para entender qual o papel da educação, da escola, da sociedade/comunidade, dos pais e dos professores nesse processo de inclusão. Foi feita uma "análise mapeada", uma leitura do PPP da escola escolhida como local de pesquisa de campo e também uma observação sobre como e com quais tipos de deficiências eles trabalham, assim coletando dados para enriquecer. Para isso foi preciso visitas na escola e reuniões com os docentes e servidores da mesma.

Resultados e Discussão

Com o projeto, foi possível ver a realidade das pessoas com deficiências em pelo menos uma escola pública de Barreiras, também tendo conhecimento sobre com quais tipos de deficiências elas trabalham. O projeto também foi essencial para a análise das leis e Políticas Públicas do país e dessa escola escolhida, que foi um enriquecimento sobre o tema do projeto, e também para perceber que há muita diferença no que está no papel e no que realmente em posto em prática. Um ponto importante foi a aproximação dessa escola com a universidade, promovidos com as visitas na mesma. A pesquisa também deixou claro o descaso do governo municipal de Barreiras com as escolas e pessoas com deficiências, o qual foi falado no artigo final. Espera-se, mesmo com o fim do projeto, que os olhos se abram mais para a inclusão social, especialmente sobre as irresponsabilidades do governo, que já é um ponto bastante discutido.

Conclusões

O projeto deu a oportunidade da universidade adentrar as escolas públicas de Barreiras, e em um tema tão importante para a sociedade: a inclusão. É visível a grande importância da pesquisa dentro do tema proposto, para analisar e conhecer a situação da inclusão escolar na cidade, assim, investigando a forma que a mesma está sendo tratada e se há permanência para os alunos com deficiências. O processo de pesquisa foi importante para a compreensão das leis nacionais de inclusão e de entender o papel de cada membro das escolas e da sociedade, o que é preciso e necessário para atender essas pessoas. Por fim, o projeto foi bastante significativo para a pesquisa científica na cidade de Barreiras, pois promoveu a pesquisa em um assunto que não há muita visibilidade.

Agradecimentos

Aos funcionários da Escola Municipal Eurides Santana, nossos agradecimentos, por terem acolhido o bolsista para fins de pesquisa de campo.