

Preparação de ossos para estudo anatômico do esqueleto animal desarticulado

Danilo R. Melo (IC)¹, Gabriel G. Dalchiavon (IC)¹, Valquíria T.S. Rodrigues (IC)¹, Thays R. Silva (IC)¹, Tatiane M.B. Santos (IC)¹, Juliane B. Leitão (IC)¹, João A.M. Júnior (TM)¹, Stelamares B. de Andrade (PQ)^{1*}

Universidade Federal do Oeste da Bahia, ¹Centro Multidisciplinar de Barra, CEP 47100-000, Barra, Bahia, Brasil.

*E-mail: stelamares.andrade@ufob.edu.br

Palavras chave: anatomia, osteotécnicas, ensino-aprendizagem.

Abstract

Strategies to assist in the teaching-learning process are essential for practical classes. This study sought the best way of producing bones for practical classes of anatomy, which were evaluated by students of Veterinary Medicine. The results showed the importance of using them as didactic tools.

Introdução

O estudo da Anatomia se dá pela apreensão do conhecimento teórico e pela observação direta de peças anatômicas, a fim de garantir um entendimento completo das estruturas morfológicas e suas relações espaciais [1]. Entre as ferramentas utilizadas para uma aprendizagem eficiente, tem destaque a integração de peças cadavéricas a modelos anatômicos sintéticos, que de forma complementar facilitam a compreensão e a visualização das estruturas anatômicas [2].

Esse trabalho objetivou o desenvolvimento e aprimoramento da técnica de preparação de esqueleto desarticulado de animais domésticos com a finalidade de averiguar seu potencial didático, aceitação e impacto sobre as pessoas envolvidas com as atividades no Laboratório 06 do Centro Multidisciplinar - Campus Barra/UFOB (Universidade Federal do Oeste da Bahia).

Material e Métodos

Foram utilizados ossos de um esqueleto bovino desarticulado, doado ao Curso de Medicina Veterinária da UFOB. O material foi submetido a um protocolo de maceração com adição de óxido de cálcio (CaO - cal virgem), clareamento em solução de hipoclorito de sódio (NaClO) e envernização. Após preparados, foram apresentados a estudantes de terceiro e quarto semestres do curso de Medicina Veterinária da UFOB para que respondessem a um questionário estruturado.

Resultados e Discussão

O esqueleto desarticulado do bovino (Figura 1) foi exposto a 45 estudantes para que respondessem a um questionário estruturado. Com relação ao desconforto ou mal-estar diante das peças, apenas 11 estudantes (24%) relataram tais sensações. 89% dos discentes avaliaram que as peças representavam com qualidade a coloração de ossos *in natura*. Para a aprendizagem, a maioria dos estudantes (82%) avaliou que os ossos naturais desarticulados apresentavam melhor qualidade didática para estudo dos acidentes ósseos, quando comparados com peças sintéticas. Porém, 91% dos entrevistados consideraram importante a associação de ossos sintéticos

aos ossos naturais. Estes resultados comprovaram que ossos naturais têm boa aceitabilidade e são necessários ao estudo da Anatomia, pois representam com exatidão e fidelidade o objeto de estudo, mas não devem ser a única opção de estudo, sendo necessária a associação com modelos sintéticos [3].



Figura 1. Ossos desarticulados do bovino.

Conclusões

Concluiu-se que ossos naturais de esqueleto desarticulado, quando preparados por técnica adequada, apresentam boa qualidade morfológica e aceitação pelos acadêmicos do Curso de Medicina Veterinária, podendo ser utilizados como material instrucional e acervo didático no ensino da graduação. Porém, num laboratório de Anatomia Animal, deve-se considerar a associação dessas estruturas com peças sintéticas.

Referências

- [1] I.M. Oliveira, M.M.A. Mindello, Y.O. Martins, A.R. Silva Filho, Rev. Col. Bra. Cirur. 40 (2013) 76.
- [2] K.C. Silva, O.A. Santana, Objetos de aprendizagem utilizados para o ensino da anatomia humana: uma revisão de literatura, 18° CIAED Congresso Internacional ABED de EaD, São Luis, MA, (2012).
- [3] D.P. Nunes, C. Perônio, Implantação e proposta de informatização da coleção osteológica de referência do laboratório de zooloogia e anatomia comparada do Unileste, MG, (2015).