

# Desquisa & Ensino

**v. 1**

**2020**  
rolling  
pass



Universidade Federal do Oeste da Bahia  
Barreiras, Bahia, Brasil  
[www.ufob.edu.br](http://www.ufob.edu.br)

**Editor** | **André Pereira da Costa**  
*Editor* | Universidade Federal do Oeste da Bahia, Brasil

**Conselho Editorial** | **Aline Ribeiro Pessôa**  
*Editorial Board* | Universidade Federal do Oeste da Bahia, Brasil

**Aline Vanessa Locastre**  
Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, Brasil

**Anatália Dejane Silva de Oliveira**  
Universidade Federal do Oeste da Bahia, Brasil

**Cláudio Reichert do Nascimento**  
Universidade Federal do Oeste da Bahia, Brasil

**Clívio Pimentel Júnior**  
Universidade Federal do Oeste da Bahia, Brasil

**Joubert Lima Ferreira**  
Universidade Federal do Oeste da Bahia, Brasil

**Mario Alberto dos Santos**  
Universidade Federal do Oeste da Bahia, Brasil

**Vera Regiane Brescovici Nunes**  
Universidade Federal do Oeste da Bahia, Brasil

**Conselho Científico**  
*Advisory Board*

**Adrián Rodrigo Baeza Araya**  
Universidad de Chile, Chile

**Adriana Carvalho Capuchinho**  
Universidade Federal do Tocantins, Brasil

**Ana Luiza Ruschel Nunes**  
Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil

**Ana Maria Ferreira Barcelos**  
Universidade Federal de Viçosa, Brasil

**Ana Victoria Castellanos Noda**  
Universidad de La Habana, Cuba

**António Francisco Carrelhas Cachapuz**  
Universidade de Aveiro, Portugal

**Arturo Ballesteros Leiner**  
Universidad Pedagógica Nacional, México

**Bernard Charlot**  
Université Paris 8, França

**Bruno Silva Leite**  
Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brasil

**Carl Winsløw**  
University of Copenhagen, Dinamarca

**Carlos Miguel Silva Ribeiro**  
Universidade de Campinas, Brasil

**Dia Zeidan**  
German Jordanian University, Jordânia

**Domingos Sávio Pimentel Siqueira**  
Universidade Federal da Bahia, Brasil

**Édison Francisco Higuera Aguirre,**  
Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Equador

**Elielson Ribeiro Sales**  
Universidade Federal do Pará, Brasil

**Faiza Chellougui**  
University of Carthage, Tunísia

**Federico Ignacio Buján**  
Universidad Nacional de Rosario e Universidad Nacional  
de las Artes, Argentina

**Gilles Aldon**

Ecole Normale Supérieure de Lyon, França

**Giuseppina Marsico**

University of Salerno, Itália

**Guillermo Zamora Poblet**

Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

**Hironobu Shindo**

University of Tokyo, Japão

**Horacio Solar Bezmalinovic**

Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

**Irene Biza**

University of East Anglia, Reino Unido

**Ivone Garcia Barbosa,**

Universidade Federal de Goiás, Brasil

**Ivonne Twiggy Sandoval Cáceres**

Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, México

**Isabel Maria Romero Fernandez de Carvalho**

Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela,  
Angola

**Isabela Nascimento Frade**

Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Brasil

**Jayasree Subramanian**

SEM University – Andhra Pradesh, Índia

**Jean-Claude Regnier**

Université Lumière Lyon2 – Université de Lyon, França

**Jodie Hunter,** Massey University, Nova Zelândia

**José Antonio Serrano Castañeda**

Universidad Pedagógica Nacional, México

**José Carlos Pinto Leivas**

Universidade Franciscana, Brasil

**José Vieira de Sousa**

Universidade de Brasília, Brasil

**Juan Mario Ramos Morales**

Universidad Pedagógica Nacional, México

**Karen Francois**

Vrije Universiteit Brussel Bub, Bélgica

**Kathleen Michelle Clark**

Florida State University, Estados Unidos da América

**Kleber Aparecido da Silva**

Universidade de Brasília, Brasil

**Lucía Rivera Ferreiro**

Universidad Pedagógica Nacional Ajusto, México

**Luciana Gruppelli Loponte**

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

**Luis Albeiro Zabala Jaramillo**

Universidad de Medellin, Colômbia

**Marco Antonio Leandro Barzano**

Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil

**Maria da Conceição Barbosa Rodrigues Mendes**

Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela,  
Angola

**Maria de Lurdes Marquês Serrazina**

Universidade de Lisboa, Portugal

**Maria Inez da Silva de Souza Carvalho**

Universidade Federal da Bahia, Brasil

**Maria Rosangela Soares**

Universidade Federal de Rondônia, Brasil

**Monica Mollo**

University of Salerno, Itália

**Nara Hiroko Takaki**

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil

**Nilia Viscardi**

Universidad de la República, Uruguai

**Nils Fredrik Buchholtz**

University of Oslo, Noruega

**Nilton Mullet Pereira**

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

**Paul Ernest**

University of Exeter, Reino Unido

**Paulo Henrique Fernandes Silveira**

Universidade de São Paulo, Brasil

**Olívia Morais de Medeiros Neta**

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

**Rafael Marques Gonçalves**

Universidade Federal do Acre, Brasil

**Rahim Kouki**

University of Tunis El Manar, Tunísia

**Raimunda de Fátima Neves Coêlho**

Universidade Federal de Campina Grande, Brasil

**Renilson Rosa Ribeiro**

Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

**Robin Margaret Averill**

Victoria University of Wellington, Nova Zelândia

**Rosely Perez Xavier**

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

**Salvador Llinares**

Universidad de Alicante, Espanha

**Sinfree Bullock Makoni**

Pennsylvania State University, Estados Unidos da América

**Tania Ortiz Cárdenas**

Universidad de La Habana, Cuba

**Tin Lam Toh**

Nanyang Technological University, Singapura

**Tomás Domingo Moratalla**

Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha

# Pesquisa e Ensino

eISSN 2675-1933

Barreiras (BA), Brasil, v. 12020 *rolling pass*

Prefixo DOI:  
10.37853

[www.revistas.ufob.edu.br/index.php/pqe](http://www.revistas.ufob.edu.br/index.php/pqe)

<b>Revisão de inglês</b> <i>English review</i>	<b>Aline Ribeiro Pessôa</b> Universidade Federal do Oeste da Bahia, Brasil
<b>Revisão de português e espanhol</b> <i>Portuguese and Spanish review</i>	<b>Luziane Amaral de Jesus</b> Universidade Federal do Oeste da Bahia, Brasil
<b>Editores convidados</b> <i>Invited editors</i>	<b>Marco Aurélio Kistemann Junior</b> , Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil <b>Olívia Morais de Medeiros Neta</b> , Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
<b>Pareceristas <i>ad hoc</i></b> <b>v. 1</b> <i>Reviewers ad hoc</i> <b>v. 1</b>	<b>Adriana Carvalho Capuchinho</b> , Universidade Federal do Tocantins, Tocantins, Brasil <b>Aldinete Silvino Lima</b> , Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Bahia, Brasil <b>Alexandre Luis de Souza Barros</b> , Universidade Federal Rural de Pernambuco, Pernambuco, Brasil <b>Aline Vanessa Locastre</b> , Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Mato Grosso do Sul, Brasil <b>Aline Ribeiro Pessôa</b> , Universidade Federal do Oeste da Bahia, Bahia, Brasil <b>Ana Paula Barbosa de Lima</b> , Universidade Federal de Pernambuco, Pernambuco, Brasil <b>Anatália Dejane Silva de Oliveira</b> , Universidade Federal do Oeste da Bahia, Bahia, Brasil <b>Anderson Oramisio Santos</b> , Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil <b>André Pereira da Costa</b> , Universidade Federal do Oeste da Bahia, Bahia, Brasil <b>Bruno Silva Leite</b> , Universidade Federal Rural de Pernambuco, Pernambuco, Brasil <b>Cassio Cristiano Giordano</b> , Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, Brasil <b>Cláudio Reichert do Nascimento</b> , Universidade Federal do Oeste da Bahia, Bahia, Brasil <b>Cleberon Vieira de Araújo</b> , Rede Pública de Ensino Estadual da Paraíba, Paraíba, Brasil <b>Clívio Pimentel Júnior</b> , Universidade Federal do Oeste da Bahia, Bahia, Brasil <b>Clovis Lisbôa Santos Junior</b> , Universidade do Estado da Bahia, Bahia, Brasil <b>Dagmar Heil Pocrifka</b> , Rede Pública de Ensino Municipal de Curitiba, Paraná, Brasil



**Daniel Clark Orey**, Universidade Federal de Ouro Preto,  
Minas Gerais, Brasil

**Daniella Cristina Silva dos Santos**, Rede Pública de  
Ensino Municipal de Recife, Pernambuco, Brasil

**Diego Marinho de Gois**, Universidade Federal do Oeste  
do Pará, Pará, Brasil

**Douglas da Silva Tinti**, Universidade Federal de Ouro  
Preto, Minas Gerais, Brasil

**Eber Gustavo da Silva Gomes**, Centro Universitário da  
Vitória de Santo Antão, Pernambuco, Brasil

**Elisângela Bastos de Mélo Espindola**, Universidade  
Federal Rural de Pernambuco, Pernambuco, Brasil

**Fernanda Andréa Fernandes Silva**, Instituto Federal da  
Paraíba, Paraíba, Brasil

**Fernanda Monteiro Rigue**, Universidade Federal de  
Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

**Fernando Emílio Leite de Almeida**, Instituto Federal de  
Pernambuco, Pernambuco, Brasil

**Fernando Silvio Cavalcante Pimentel**, Universidade  
Federal de Alagoas, Alagoas, Brasil

**Flávia Roldan Viana**, Universidade Federal do Rio  
Grande do Norte, Rio Grande do Norte, Brasil

**Gilberto Januario**, Universidade Federal de Ouro Preto,  
Minas Gerais, Brasil

**Ivoneide Mendes da Silva**, Universidade Federal Rural  
de Pernambuco, Pernambuco, Brasil

**João Roberto Mendes**, Universidade Federal do Oeste da  
Bahia, Bahia, Brasil

**Jonson Ney Dias da Silva**, Universidade Estadual do  
Sudoeste da Bahia, Bahia, Brasil

**José Francisco dos Santos**, Universidade Federal do  
Oeste da Bahia, Bahia, Brasil

**José Euzébio Simões Neto**, Universidade Federal Rural  
de Pernambuco, Pernambuco, Brasil

**José Roberto Costa Júnior**, Rede Pública de Ensino  
Municipal de Campina Grande, Paraíba, Brasil

**Joubert Ferreira Lima**, Universidade Federal do Oeste da  
Bahia, Bahia, Brasil

**Kátia Cilene da Silva**, Universidade Federal Rural do  
Semi-Árido, Rio Grande do Norte, Brasil

**Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz**, Universidade  
Federal do Oeste da Bahia, Bahia, Brasil

**Lilian Nasser**, Universidade Federal do Rio de Janeiro,

Rio de Janeiro, Brasil

**Luciana Ferreira Santos**, Rede Pública de Ensino Municipal de Olinda, Pernambuco, Brasil

**Marcella Luanna Silva Lima**, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte, Brasil

**Marcelo de Oliveira Dias**, Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro, Brasil

**Marco Aurélio Kistemann Junior**, Universidade Federal de Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil

**Maria Aparecida Nunes Azzolin**, Universidade Federal de Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

**Maria Aparecida Silva de Souza**, Instituto Federal do Espírito Santo, Espírito Santo, Brasil

**Maria Felícia Romeiro Mota Silva**, Universidade Federal do Oeste da Bahia, Bahia, Brasil

**Maria Luiza Canedo Queiroz da Silva**, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

**Maria Sônia Leitão de Melo Vieira**, Rede de Ensino Pública Municipal de Recife, Pernambuco, Brasil

**Marilene Rosa dos Santos**, Universidade de Pernambuco, Pernambuco, Brasil

**Marlécio Maknamara da Silva Cunha**, Universidade Federal de Alagoas, Alagoas, Brasil

**Maurílio Mendes da Silva**, Rede de Ensino Pública Municipal de Feira Nova, Pernambuco, Brasil

**Mayara Soares de Melo**, Universidade Federal do Oeste da Bahia, Bahia, Brasil

**Michela Caroline Macêdo**, Universidade Federal de Pernambuco, Pernambuco, Brasil

**Milton Rosa**, Universidade Federal de Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil

**Neil da Rocha Canedo Junior**, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, São Paulo, Brasil

**Nozangela Maria Dantas**, Universidade Federal de Campina Grande, Paraíba, Brasil

**Olívia Morais de Medeiros Neta**, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte, Brasil

**Paulo André da Silva**, Universidade Federal de Pernambuco, Pernambuco, Brasil

**Raimunda de Fátima Neves Coêlho**, Universidade Federal de Campina Grande, Paraíba, Brasil

**Ricardo José de Souza Silva**, Faculdade Damas da

Instrução Cristã, Pernambuco, Brasil

**Rochelande Felipe Rodrigues**, Universidade Federal do Cariri, Ceará, Brasil

**Ricardo Scucuglia Rodrigues da Silva**, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, São Paulo, Brasil

**Roberto Mariano de Araújo Filho**, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte, Brasil

**Robson da Silva Eugênio**, Universidade de Pernambuco, Pernambuco, Brasil

**Robson Stigar**, Rede Pública de Ensino Estadual do Paraná, Paraná, Brasil

**Sérgio Carrazedo Dantas**, Universidade Estadual do Paraná, Paraná, Brasil

**Simone Leal Souza Coité**, Universidade do Estado da Bahia, Bahia, Brasil

**Tamila Marques Silveira**, Universidade Federal do Oeste da Bahia, Bahia, Brasil

**Vera Regiane Brescovici Nunes**, Universidade Federal do Oeste da Bahia, Bahia, Brasil

**Verônica Tavares Santos Batinga**, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Pernambuco, Brasil

**Viviane de Bona**, Universidade Federal de Pernambuco, Pernambuco, Brasil

*Pesquisa e Ensino* é uma produção científica do Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE) da Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB). Tem como objetivo disseminar artigos inéditos cujos conteúdos sejam de interesse de estudiosos dos diversos temas relacionados aos processos de ensino, identidade e cultura escolar.

---

Pesquisa e Ensino. Barreiras (BA) / Brasil, UFOB, 2020.

Publicação contínua

Publicação editada pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)

eISSN 2675-1933

Prefixo DOI: 10.37853

 <https://revistas.ufob.edu.br/index.php/ppge>

 [revista.pe@ufob.edu.br](mailto:revista.pe@ufob.edu.br)

1. Ensino, 2. Educação, 3. Aprendizagem, 4. PPGE.

---



**Pesquisa e Ensino** está licenciada sob *Creative Commons*.

## Sumário / Contents

### Editorial / Editorial

- e202052 **A revista Pesquisa e Ensino**  
*The journal Pesquisa e Ensino*  
André Pereira da Costa

### Artigos / Articles

- e202001 **A carreira docente do Ensino Superior em Angola: provimento e avaliação de desempenho**  
*The teaching career of Higher Education in Angola: performance provision and evaluation*  
Maria da Conceição Barbosa Mendes e Tuca Manuel
- e202002 **Carga horária a distância em cursos presenciais: desafios e possibilidades para sua implantação**  
*Distance time charge in present courses: challenges and possibilities for its implementation*  
Paulo de Sá Filho, Cláudia Caetano Gonçalves Mendes Lima e Rosselini Diniz Barbosa Ribeiro
- e202003 **Ingénierie d'un dispositif de remédiation aux difficultés mathématiques des élèves tunisiens à l'entrée au collège**  
*Engenharia de um dispositivo para remediar as dificuldades matemáticas de alunos tunisianos na entrada do colégio*  
Rahim Kouki
- e202004 **Conhecimentos do conteúdo específico mobilizados por estudantes de Pedagogia sobre simetria**  
*Knowledge of the specific content mobilized by Pedagogy students on symmetry*  
Luciana Ferreira Santos e Rosinalda Aurora de Melo Teles
- e202005 **Livros sensoriais e possibilidades no ensino de alunos com deficiência visual**  
*Sensory books and possibilities in teaching visually impaired students*  
Felipe Moraes dos Santos, Marcos Evandro Lisboa de Moraes e Elielson Ribeiro de Sales
- e202006 **Os Cursos Superiores em Tecnologia do IFRS – Porto Alegre: os modelos de gestão na/da Educação Superior**  
*IFRS Higher Technology Courses – Porto Alegre: management models in/of Higher Education*  
Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura
- e202007 **Uma viagem sob o olhar de geometria**  
*A trip under the eyes of a geometer*  
José Carlos Pinto Leivas
- e202008 **Níveis de aprendizagem para o tópico de funções no Ensino Médio**  
*Levels of knowledge for the function topic in High School*  
Lilian Nasser e Eduarda de Jesus Cardoso

- e202009 **Memórias e Histórias: a formação de professores de Matemática em Montes Claros – MG (1960-1990)**  
*Memories and Stories: the formation of Mathematics teachers in Montes Claros – MG (1960-1990)*  
Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida e Maria Laura Magalhães Gomes
- e202010 **Estado da questão: Arte no ensino de Química**  
*State of the question: Art in the teaching of Chemistry*  
Francisco José da Costa e Antônio Carlos Magalhães
- e202011 **Sexualidade e Gênero na atual BNCC: possibilidades e limites**  
*Sexuality and Gender in the current BNCC: possibilities and limits*  
Solange Aparecida de Souza Monteiro e Paulo Rennes Marçal Ribeiro
- e202012 **Estudo do *corpus* latente da internet sobre as metodologias ativas e tecnologias digitais no ensino das Ciências**  
*Study of the internet latent corpus on active methodologies and digital technologies in Science teaching*  
Bruno Silva Leite
- e202013 **As representações sociais das homolebotransfobias sob a perspectiva das juventudes: o contexto escolar em ação**  
*Social representations of homolebiantransphobies from the perspective of youths: the school context in action*  
Guilherme Franco Miranda e Márcia Amaral Corrêa Ughini Villarroel
- e202014 **Exploring culturally sustaining practice for indigenous learners in initial teacher education in Aotearoa New Zealand**  
Explorando práticas culturalmente sustentáveis para alunos indígenas na formação inicial de professores em Aotearoa Nova Zelândia  
Robin Averill e Hiria McRae
- e202015 **Estado do conhecimento acerca da participação infantil em trabalhos acadêmicos publicados em eventos nacionais**  
*State of knowledge about the children participation on academic works published at nationals events*  
Marcela Karolinny da Silva Costa e Viviane de Bona
- e202016 **Livro didático: análise dos efeitos decorrentes de situações envolvendo o número racional em contexto socioambiental**  
*Textbook: analysis of the effects resulting from situation involving the rational number in a socio-environmental context*  
Luciana Silva dos Santos Souza e Daniella Cristina Silva dos Santos
- e202017 **Sequências de ensino-aprendizagem: uma abordagem baseada nas demandas de aprendizagem para o ensino de Física**  
*Teaching-learning sequences: an approach based on learning demands for teaching Physics*  
Silvane Tortelli Guarrezi e Dulce Ferreira da Silva
- e202018 **A teoria da experiência em John Dewey: contribuições e contradições**  
*A theory of experience in John Dewey: contributions and contradictions*  
Anderson Gonçalves Costa e Ana Lidia Lopes do Carmo Monte
- e202019 **Programa de Educação Tutorial como coletivo de autorreflexão na formação inicial**  
*Tutorial Education Program a group of self-reflection in initial formation*  
Renata Caroline Dias Machado, Graciela Paz Meggiolaro e Roque Ismael da Costa Güllich

- e202020 **Competencias de argumentación y modelización en estudiantes de secundaria: la necesidad de un cambio de paradigma en la Educación Matemática del Chocó, Colombia**  
*Argumentação e capacidade de modelação nos alunos do ensino secundário: a necessidade de uma mudança de paradigma na Educação Matemática em Chocó, Colômbia*  
Wilmer Ríos Cuesta
- e202021 **Uma revisão sistemática sobre a aprendizagem baseada em problemas no ensino de Ciências**  
*Systematic review on problem-based learning in Science teaching*  
Judimar Teixeira da Silva e Ivoneide Mendes da Silva
- e202022 **A BNCC e os professores: uma discussão sobre autoria e autonomia de professores**  
*BNCC and teachers: a discussion on teacher authorship and autonomy*  
Rafael Marques Gonçalves e Adriana Ribeiro dos Santos Quintanna
- e202023 **Tendências de pesquisa sobre aprendizagem baseada em problemas no periódico Journal of Chemical Education**  
*Research trends on problem-based learning in the Journal of Chemical Education*  
Angela Fernandes Campos e Lucas dos Santos Fernandes
- e202023 **Gênero textual encarte de supermercado nos anos iniciais: possibilidades, perspectivas e limites**  
*Textual gender supermarket insert in the early years: possibilities, perspectives and limits*  
Lúcia Moreno e Klinger Teodoro Ciríaco
- e202032 **Análise das comunicações científicas no curso de licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Feira de Santana**  
*Analysis of scientific communications in the degree course of mathematics of the State University of Feira de Santana*  
Paulo Henrique Gomes Santana
- e202033 **Uma análise histórico-cultural do processo de elaboração do conhecimento científico**  
*An analysis of the historical and cultural process of construction of scientific knowledge*  
Danillo Deus Castilho e Weimar Silva Castilho

#### Traduções / Translations

- e202025 **Engenharia Didática Profissional**  
*Professional Didactics Engineering*  
Patrick Mayen, Paul Olry, Pierre Pastré e Francisco Regis Vieira Alves (tradutor)

#### Dossiês / Dossiers

Tecnologias e Metodologias Ativas nos processos de ensino e aprendizagem

- e202026 **Dificuldades evidenciadas na aplicação de metodologias ativas no ensino de Engenharia**  
*Difficulties evidenced in the application of active methodologies in the teaching of Engineering*  
Jakeliny Alves Valente e Helenara Regina Sampaio Figueiredo
- e202027 **Virtual education in the Colombian context: teaching practices in public and private**

- education**  
*Educação virtual no contexto colombiano: experiências de ensino na educação pública e particular*  
Jenny Patricia Acevedo-Rincón e Campo Elías Flórez-Pabón
- e202028** **Três abordagens para o ensino e aprendizagem de Filosofia**  
*Three approaches on teaching and learning of Philosophy*  
Gehad Marcon Bark
- e202029** **A escrita de textos científicos: abordagem didática focalizada na aprendizagem significativa**  
*Scientific texts writing: a didactic debate focused on meaningful learning*  
Maria da Conceição Barbosa Mendes
- e202030** **Uso de Numicon en Educación Infantil con alumnos con Necesidades Educativas Especiales**  
*Uso de Numicon em Educação Infantil com alunos com Necessidades Educativas Especiais*  
Paula Díaz-Serrano e Mónica Arnal-Palacián
- e202031** **Análise de fenômenos físicos em vídeos: uma proposta de ensino associada ao uso de smartphones em sala de aula**  
*Analysis of physical phenomena in videos a teaching proposal associated with the use of smartphones in the classroom*  
Fernando Gagno Júnior e Jardel da Costa Brozeguini
- e202034** **Formação inicial do pedagogo para o uso das TICs no contexto escolar: subsídios práticos e teóricos no exercício da docência**  
*Initial training of the pedagogues for the use of TICs in the school context: practical and theoretical subsidies in teaching practices*  
Heloisa Fonseca Barbosa, Ingrid Facundo Rodrigues Lopes e Helenira Fonseca de Alencar
- e202038** **As vozes da liberdade: narrativas docentes sobre metodologias ativas na Educação Profissional e Tecnológica**  
*The voices of freedom: didactic narratives on active methodologies in Professional and Technological Education*  
Beatris Cristina Possato e Natália da Conceição Sobrinho Gato
- e202039** **O desafiante cenário educacional com a Covid-19: metodologias ativas e tecnologias digitais em debate**  
*The challenging educational scenario with Covid-19: active methodologies and digital technologies in debate*  
Luiza Maria Bessa Rebelo, Michele Lins Aracaty e Silva e Aldenize Pinto de Melo do Nascimento
- e202040** **“O Show da Luna!” como ferramenta didática mediadora no ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental**  
*“Earth to Luna!” as a mediating educational tool in Science teaching in the initial grades of Elementary School*  
Bianca Gomes de Souza e Dirce Aparecida Foletto de Moraes
- e202041** **Recursos tecnológicos e ensino de língua inglesa: uma pesquisa-ação no contexto do estágio supervisionado**  
*Technological resources and English language teaching: an action research in the context of a supervised internship*  
Mariana Guedes Bartolo

- e202042 **Formação docente, construção do conhecimento histórico escolar e metodologias ativas: relato de experiência**  
*Teacher education, construction of school historical knowledge and active methodologies: experience report*  
Aline Vanessa Locastre
- e202043 **A competência crítica em Metodologias Ativas: uma abordagem por meio de Modelagem Matemática**  
*Critical competence in Active Methodologies: an approach through Mathematical Modelling*  
Andréa Pavan Perin e Celso Ribeiro Campos
- e202044 **Tecnologias no Ensino Superior: uso do GeoGebra mobile como ferramenta didática**  
*Technologies in Higher Education: use of GeoGebra mobile as a didactic tool*  
Maria do Socorro Ferreira Ramos e Otávio Paulino Lavor
- e202045 **A “nova normalidade” educacional e o uso de tecnologias em diversos ambientes promovedores de mediação docente, metodologias ativas e aprendizagens significativas**  
*The educational "new normality" and the use of technologies in various environments promoting teacher mediation, active methodologies and meaningful learning*  
Izabela Badaro Machado de Oliveira e Marco Aurélio Kistemann Júnior
- e202046 **Alfabetização Midiática e Informacional na formação do professor**  
*Media and Information Literacy in teacher education*  
Danielle Daiane Reis, Kalinka Ribeiro Aragão de Melo, Líviam Santana Fontes e Nilvania Cardoso Almeida
- e202047 **Interdisciplinaridade e ensino de geometria: avaliações e feedbacks em tempos de cultura digital**  
*Interdisciplinarity and teaching of geometry: assessments and feedbacks in times of digital culture*  
Marlon Tardelly Morais Cavalcante, Maria Edisandy Bezerra dos Santos, José Janiedson Galdino da Silva e Isaiane Rozado Pereira
- e202048 **Aspectos e possibilidades sobre o uso de tecnologias digitais na Educação Estatística: discussões a partir da metodologia do Nepso**  
*Aspects and possibilities about the use of digital technologies in Statistical Education: discussions based on Nepso's methodology*  
Felipe Júnio de Souza Oliveira
- e202050 **Um projeto pedagógico na perspectiva da Educação Matemática Crítica com metodologias ativas**  
*A pedagogical project from the perspective of Critical Mathematical Education with active methodologies*  
Liziane Borges Fagundes e Ana Carolina Staub de Melo
- e202051 **Percursos dos aprendentes ao construir Narrativas Transmídias a partir da temática - Gênero**  
*Learners' paths when building Transmedia Narratives from the theme - Gender*  
Eber Gustavo da Silva Gomes e Climéria Beserra Ramalho
- História e Memória da Educação
- e202035 **Os Repositórios Digitais e a pesquisa em História da Educação**  
*The Digital Repositories and the Research in History of Education*  
Laís Paula de Medeiros Campos Azevedo, Ana Liziane Araújo da Paz, Maria Gabriella



Guimarães da Silva e Olívia Morais de Medeiros Neta

- e202036** **História do Centro de Ensino de 2º Grau Professor Anísio Teixeira (1974-1985)**  
*History of the Second Degree Teaching Center Professor Anísio Teixeira (1974-1985)*  
Antonio Max Ferreira da Costa e José Mateus do Nascimento
- e202037** **Revista Som: fonte para a pesquisa em História da Música no Rio Grande do Norte (1936-1949)**  
*Som Magazine: a source for History of Music research in Rio Grande do Norte (1936-1949)*  
Alanderson Maxson Ferreira do Nascimento e Avelino Aldo de Lima Neto
- e202049** **Escolas rurais de São João do Sabugi/RN (1954)**  
*Rural schools of São João do Sabugi/RN (1954)*  
Aline de Medeiros Fernandes

## Editorial / *Editorial*

### A revista Pesquisa e Ensino

No início do segundo semestre de 2019, docentes da área de Ensino e de Educação da Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB), que estavam ministrando componentes curriculares e desenvolvendo pesquisa e extensão nessa área, construíram uma proposta de criação do Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE). O projeto foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) ainda em novembro do mesmo ano. O PPGE tem por interesse estudos relacionados aos processos de ensino, identidade e cultura escolar.

Ao finalizar a proposta de criação do PPGE, reflexões foram produzidas acerca do papel da UFOB na formação de professores na região do Oeste da Bahia. Nessa direção, os professores passaram a discutir sobre a importância de implantar um periódico na universidade, com o objetivo de divulgar maciçamente resultados de pesquisas que refletissem sobre as licenciaturas.

Em janeiro de 2020, foi lançada a **Pesquisa e Ensino** (PqE). Esta revista tem o intuito de contribuir para a reflexão e a socialização de conhecimento acerca do ensino e da aprendizagem das diversas áreas que dialogam com a Educação Básica e com a formação de professores, sob diferentes elementos do desenvolvimento profissional docente e das políticas públicas educacionais.

Além disso, o ano de 2020 gerou diversos desafios para a sociedade, sobretudo, em decorrência da pandemia da COVID-19. Um cenário de incertezas se instalou, sendo que o campo educacional foi afetado por meio da suspensão de aulas em escolas e universidades do nosso país e de outras atividades presenciais desenvolvidas nestes espaços.

Contudo, mesmo diante dessas circunstâncias, muitas pesquisas foram e estão sendo desenvolvidas em todas as áreas do conhecimento e, conseqüentemente, houve um aumento significativo do número de publicações, com os resultados dessas investigações. Neste cenário, é que

surge a PqE. Ela vem se tornando um importante meio de divulgação expressiva de pesquisas desenvolvidas na área de Ensino no Brasil e no exterior.

É com imensa alegria e ânimo que comunicamos a conclusão da publicação do primeiro número da Pesquisa e Ensino, relativo ao ano de 2020. Como adotamos periodicidade contínua, ao longo do ano, os manuscritos foram publicados para compor o volume. Os trabalhos publicados versam sobre a área de Ensino, abordando diversos temas relacionados aos processos de ensino, identidade e cultura escolar.

Neste ano, foram organizados dois números temáticos: *Tecnologias e Metodologias Ativas nos processos de ensino e aprendizagem*, que foi organizado pelo Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior, da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF); *História e Memória da Educação*, preparado pela Profa. Dra. Olívia Moraes de Medeiros Neta, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

Assim, no total, foram 51 textos publicados, sendo 26 artigos no fluxo contínuo, uma tradução e 24 artigos nos dossiês. A maioria deles apresenta resultados de estudos desenvolvidos nas cinco regiões geográficas do Brasil. Também, tivemos uma participação importante de pesquisadores estrangeiros (Angola, Colômbia, Espanha, Tunísia, França, Nova Zelândia), os quais publicaram seus trabalhos no primeiro número da revista.

Mesmo sendo uma revista criada recentemente, a **Pesquisa e Ensino** foi incluída em 15 bases indexadoras, entre elas: o Google Acadêmico, responsável por realizar todo o levantamento das métricas; e o DOAJ (*Directory of Open Access Journals*), importante diretório no âmbito internacional. Além disso, a PqE foi cadastrada na ABEC (Associação Brasileira de Editores Científicos) e teve o DOI (*Digital Object Identifier*) ativado. Neste ano, foi pago, generosamente, pelo editor e por dois membros do conselho editorial (Prof. Dr. Clívio Pimentel Junior e Prof. Dr. Joubert Lima Ferreira). Apesar dos números expressivos para um periódico nascente, a PqE continua lutando para entrar no plano orçamentário da UFOB.

Desse modo, esforços foram (e ainda estão sendo) realizados para que a **Pesquisa e Ensino** tenha notoriedade dentro da comunidade científica, sobretudo, na área de Ensino, bem como receba seu devido reconhecimento durante a avaliação do Qualis dos periódicos da CAPES.

A publicação desse primeiro número da PqE somente foi possível por causa da colaboração de professores-pesquisadores que se comprometeram com a formação de professores e com a Educação Básica. Por isso, externamos nosso agradecimento a todos eles – autores, pareceristas *ad hoc*, editores convidados, integrantes do conselho editorial e do conselho científico –. Sem essa colaboração generosa e qualificada, a **Pesquisa e Ensino** não teria alcançado o desempenho aqui apresentado.

Aguardamos, esperançosos, pelas próximas submissões.

Abraços virtuais,

Prof. Dr. André Pereira da Costa | Editor